

T.C.
KESTEL KAYMAKAMLIĞI
Musa Amca İlkokulu Müdürlüğü

MUSA AMCA İLKOKULU
2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

SUNUŞ

2019 yılından 2023 yılına kadar yapmayı planladığımız çalışmaların, ulaşmak istediğimiz hedeflerin, okulumuzun olumlu yönlerinin yanı sıra eksik gördüğümüz yönlerinin de belirlenerek okulumuzun hedeflerine ve amaçlarına ulaşmasında, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılmasının amaçlandığı Stratejik Planımızı başarılı bir ekip çalışması sonucunda hazırladık.

Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucunda hazırlanan Stratejik Planımız okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılması gereken hedeflerin yönünü, doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır.

Değişen ve ilerleyen teknolojiyi izlemek, eğitimde kalite ve verimliliği artırmak, çağın getirdiği değişim ve gelişimleri doğru algılayıp içselleştirmek, büyümeyi hızlı ve sağlıklı bir süreç içerisinde gerçekleştirmek, belirlenen hedeflere ulaşabilmek ancak doğru yapılmış bir stratejik plan ve bu planın etkin bir şekilde uygulanması ile mümkündür.

Hedefimiz; var olan alt yapımız, değerlerimiz, kurum kültürümüz, uzman kadromuz, eğitim programlarımız, donanımımız, sosyal ve kültürel etkinliklerimizle diğer okullara model olmaktır.

Bu sürecin, bir takım çalışması olduğunun bilincindeyiz. Okulumuzu daha etkili, verimli ve çağdaş bir yapılanma sürecine çekmek, öğrencilerimize bilgi toplumunun gereği olan tüm davranışları kazandırmak yolunda çalışacağına inandığım, okulumuzda görev yapmakta olan tüm mesai arkadaşlarıma çalışmalarında başarılar diliyor ve Stratejik Planımızın hazırlanmasında emeği geçen tüm arkadaşlarıma güzel çalışmalarını için teşekkür ediyorum.

Uzm. Öğrt. Hasan SARIKAYA
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ.....	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	136
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	21
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	24
MİSYONUMUZ.....	24
VİZYONUMUZ	24
TEMEL DEĞERLERİMİZ	25
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	26
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	26
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	29
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	34
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	39
EKLER:	40

BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri alıta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Hasan SARIKAYA	OKUL MÜDÜRÜ	Salih ÇETİNKAYA	MÜDÜR YARDIMCISI
Deniz DEMİR POLAT	REHBER ÖĞRETMEN	Halil ÇELİKTAŞ	ÖĞRETMEN
Hüsniye BOZKURT	ÖĞRETMEN	Filiz ŞİRİN	ÖĞRETMEN
Filiz GÜNDOĞAN	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	Zahide Betül BOZDAĞ	ÖĞRETMEN
Cem BAŞAK	OKUL AİLE BİRLİĞİ ÜYESİ	Aygün Özdemir DÜZENLİ	ÖĞRETMEN
		Karsel HOŞ	ÖĞRETMEN
		Nazlı AKYOL	GÖNÜLLÜ VELİ
		Serpil OKUMUŞ	GÖNÜLLÜ VELİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulumuzun Kısa Tanıtımı

Hayırsever Musa COŞKUN tarafından yaptırılmış olan okulumuzun temeli 2000 yılında dönemin Millî Eğitim Bakanı Metin BOSTANCIOĞLU tarafından atılmıştır. Hayırsever iş adamı Musa COŞKUN'un gayretli çalışmaları ile 2001-2002 Eğitim Öğretim yılında Musa Amca İlköğretim Okulu olarak eğitime açılmıştır.

2012-2013 Öğretim Yılında değişen eğitim sistemi nedeni ile Musa Amca İlkokulu ve Ortaokulu olarak ikiye ayrılan okul 2014-2015 yılında tamamen ilkokula dönüşmüştür.

Zemin + iki katlı olan okulumuz 2594 m² arsa üzerine yapılmış olup, okulun yerleşim alanı 603 m²dir.

Binada 2 idareci odası, 1 rehberlik odası, 1 öğretmenler odası, 19 derslik mevcuttur.

2018-2019 Eğitim öğretim yılında 4 şube anasınıfı, 4 şube Özel Eğitim Sınıfı, 4 şube 1. Sınıf, 4 şube 2. Sınıf, 4 şube 3. Sınıf ve 4 şube 4. Sınıf ile toplam 626 öğrenci ve 25 öğretmen ile Eğitim-Öğretime devam edilmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Bursa		İlçesi: Kestel			
Adres:	Kale Mahallesi Kurtuluş Caddesi No: 25	Coğrafi Konum (link):	http://www.kisa.link/MMQM		
Telefon Numarası:	(0224) 372 04 44 - (0224) 372 85 77	Faks Numarası:	(0224) 372 04 44		
e- Posta Adresi:	975321@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://musaamcailkokulu.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	975321	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 16.11.2001		Toplam Çalışan Sayısı	32		
Öğrenci Sayısı:	Kız	324	Öğretmen Sayısı:	Kadın	18
	Erkek	337		Erkek	7
	Toplam	661		Toplam	25
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı:	35	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı:	30		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı:	26	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı:	16		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı:	65	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi:	7 Yıl		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

<i>Unvan</i>	<i>Erkek</i>	<i>Kadın</i>	<i>Toplam</i>
<i>Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı</i>	3	0	3
<i>Sınıf Öğretmeni</i>	6	10	16
<i>Branş Öğretmeni</i>	0	2	2
<i>Rehber Öğretmen</i>	0	1	1
<i>İdari Personel</i>	0	4	4
<i>Yardımcı Personel</i>	0	2	2
<i>Güvenlik Personeli</i>	0	1	1
<i>Toplam Çalışan Sayıları</i>	1	2	3

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Bina Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	19	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanı (m ²)	40	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	19	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	24	Bilgisayar Laboratuvarı		X
Müdür Odası Alanı (m ²)	40	İş Atölyesi		X
Müdür Yardımcısı Odası (m ²)	19,5	Beceri Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m ²)	64	Pansiyon		X
Okul Oturum Alanı (m ²)	2594	Yemekhane		X
Okul Bahçesi (Açık Alan) (m ²)	1971	Otopark		X
Okul Kapalı Alan (m ²)	603			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	1400			
Kantin (m ²)	20			
Tuvalet Sayısı	24			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Ana Sınıfı - A	6	14	20	3. Sınıf - A Şubesi	18	21	39
Ana Sınıfı - B	9	11	20	3. Sınıf - B Şubesi	18	20	38
Ana Sınıfı - C	9	12	21	3. Sınıf - C Şubesi	19	20	39
Ana Sınıfı - D	10	10	20	3. Sınıf - D Şubesi	18	19	37
1. Sınıf - A Şubesi	23	14	37	4. Sınıf - A Şubesi	18	15	33
1. Sınıf - B Şubesi	21	14	35	4. Sınıf - B Şubesi	19	14	33
1. Sınıf - C Şubesi	20	16	36	4. Sınıf - C Şubesi	16	18	34
1. Sınıf - D Şubesi	17	18	35	4. Sınıf - D Şubesi	14	21	35
2. Sınıf - A Şubesi	20	16	36	Hafif Zihinsel 1 - A	0	1	1
2. Sınıf - B Şubesi	19	16	35	Hafif Zihinsel 2- A	0	3	3
2. Sınıf - C Şubesi	19	17	36	Hafif Zihinsel 3 - A	0	2	2
2. Sınıf - D Şubesi	15	20	35	Hafif Zihinsel 4 - A	0	2	2

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

TEKNOLOJİK KAYNAKLAR	SAYISI	TEKNOLOJİK KAYNAKLAR	SAYISI
<i>Akıllı Tahta Sayısı</i>	<i>0</i>	<i>TV Sayısı</i>	<i>2</i>
<i>Masaüstü Bilgisayar Sayısı</i>	<i>22</i>	<i>Yazıcı Sayısı</i>	<i>2</i>
<i>Taşınabilir Bilgisayar Sayısı</i>	<i>2</i>	<i>Fotokopi Makinası Sayısı</i>	<i>2</i>
<i>Projeksiyon Sayısı</i>	<i>18</i>	<i>İnternet Bağlantı Hızı</i>	<i>16 Mbps</i>
<i>Faks</i>	<i>1</i>	<i>Sabit Telefon</i>	<i>2</i>

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	2018		2019	
Kaynaklar	Gelir	Gider	Gelir	Gider
<i>Okul Aile Birliği</i>	<i>6 521</i>	<i>9 315</i>	<i>8 282</i>	<i>2 598</i>
<i>Ana Sınıfı</i>	<i>32 485</i>	<i>31 457</i>	<i>46 480</i>	<i>49 214</i>
Toplam	30 970	23 760	54 762	51 812

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	117	115	7	5	2
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	98	93	25	24	6
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	163	83	—	—	—
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	74	81	36	34	21
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	172	58	12	4	—
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	86	79	52	27	2
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	134	96	6	10	—
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	117	103	14	12	—
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	137	94	8	7	—
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	91	116	17	16	6
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	86	92	28	24	16
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	93	114	21	18	—
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	63	71	68	37	7
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
Olumlu (Başarılı) Yönlerimiz			Olumsuz (Başarısız) Yönlerimiz			
1	Okula ulaşımın kolay olması	1	Spor salonunun bulunmaması			
2	Başarı gösteren öğrencilerin ödüllendirilmesi	2	Oyun için ayrılan alanların düzenli olmaması			
3	Okul temizliğinin yeterli olması	3	Sınıfların yeterli büyüklükte olmaması			

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	18	11	—	—	—
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	24	5	—	—	—
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	12	13	4	—	—
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	23	6	—	—	—
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	13	11	3	2	—
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	9	17	2	1	—
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	7	12	5	4	—
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	17	12	—	—	—
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	6	13	5	5	—
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	8	14	3	4	—
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	10	12	4	3	—
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	15	13	—	—	—
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	21	8	—	—	—
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
Olumlu (Başarılı) Yönlerimiz			Olumsuz (Başarısız) Yönlerimiz			
1	Okulumuzda ana sınıfının bulunması	1	Öğrenci mevcudunun sürekli artış göstermesi			
2	Tecrübeli ve nitelikli personelin varlığı	2	Öğretmenlik mesleğinin itibarını kaybetmesi			
3	Okulumuzda rehberlik hizmetlerinin iyi olması	3	Farklı kültürden gelen öğrenci profili olması			

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	113	136	—	—	—
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	73	98	30	36	12
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	128	121	—	—	—
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	89	116	15	24	5
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	91	96	29	25	8
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	86	146	3	14	—
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	76	137	16	20	—
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	166	79	—	4	—
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştiğımı düşünüyorum.	98	139	—	12	—
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	86	94	31	28	10
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	82	125	13	25	4
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	77	96	29	34	13
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	63	66	43	64	13
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) Yönlerimiz					Olumsuz (Başarısız) Yönlerimiz
1	Okulumuzun veliler tarafından tercih edilmesi	1	Sosyal ve kültürel faaliyetlere katılımın azlığı			
2	Okulda güvenlik sistemlerinin varlığı	2	Sınıfların öğrenci mevcutlarında artış olması			
3	Okul öncesi eğitime verilen önemin artması	3	Okulun önünde ana yol olması.			

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile alguyu ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrenci sayısının sınıflarda dengeli dağılımı
Çalışanlar	Güçlü ve deneyimli öğretmen kadrosu. Çalışanlarımızın uyumlu ve iş birliği içinde çalışma ve kurum kültürüne sahip olması. Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması
Veliler	Okul Aile İşbirliğine önem veren velilerimizin olması. Veli iletişiminin güçlü olması. Okul Aile Birliğinin aktif çalışması
Bina ve Yerleşke	Konum olarak merkezi bir yerleşim yerinde olması. Okul fiziki yapısının iyi durumda olması. Okula ulaşımın kolay olması. Okul bahçesinin dış mekan etkinlikleri için uygun olması
Donanım	ADSL bağlantısının olması. Güvenlik kameralarının olması. Her sınıfta bilgisayar ve projeksiyon makinesi olması
Bütçe	Okul bütçesinin Okul Aile Birliği ve Okul Öncesi gelirlerinden oluşması
Yönetim Süreçleri	Yönetim kadrosunun kadrolu yöneticilerden oluşması. Şeffaf, paylaşımcı, değişime açık bir yönetim anlayışının bulunması. Komisyonların etkin çalışması. Yeniliklerin okul yönetimi ve öğretmenler tarafından takip edilerek uygulanması
İletişim Süreçleri	Dış paydaşlara yakın bir konumda bulunması . Okulun diğer okul ve kurumlarla işbirliği içinde olması. Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi. Okul Aile Birliğinin iş birliğine açık olması
Diğer	Rehberlik servisinin aktif çalışması. Temizlik ve hijyene dikkat edilmesi . Beyaz Bayrak, Beslenme Dostu Okul olmamız. Okulumuzda güvenlik görevlisinin olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ol style="list-style-type: none">1. Öğrenciler arası sosyal - kültürel ve sosyal-ekonomik farklılıklar2. Teknolojik aletlere bağımlılığın artışı3. Kaynaştırma öğrencilerin eğitiminin kalabalık sınıflarda zorlaşması
Çalışanlar	<ol style="list-style-type: none">1. Okul Personeline yönelik okul dışı etkinliklerin normal eğitimden dolayı yetersiz olması2. Bireysel performansların takdir ve ödüllendirmelerinin başarılı personel sayısındaki sınırlamadan dolayı yeterince yapılamaması
Veliler	<ol style="list-style-type: none">1. Velilerin okul ve eğitim öğretime yönelik olumsuz tutumları2. Çevrenin ve ailelerin okuldan yüksek beklentileri3. Velilerin sürekli eğitim öğretim dışı hususlarda öğrencileri hakkında öğretmenlerden bilgi talep etmesi4. Parçalanmış ailelere mensup öğrenci sayısının fazlalığı
Bina ve Yerleşke	<ol style="list-style-type: none">1. Okulun cadde üzerinde bulunmasından kaynaklanan güvenlik sorunu2. Okulumuzun öğrencilere yönelik sosyal faaliyet alanlarının düzensiz olması3. Okul binasının farklı etkinlikler yapmak için uygun olmaması
Donanım	<ol style="list-style-type: none">1. Konferans salonunun olmaması2. Okulda bir spor salonunun olmaması3. İnternet erişim kısıtlılığı
Yönetim Süreçleri	<ol style="list-style-type: none">1. Personel verimliliğinin arttırılması
Diğer	<ol style="list-style-type: none">1. Ulusal Sergi ve Yarışmalara (resim branş öğretmen yokluğu) Katılım Sayısının Arttırılması2. Sportif yarışmalara branş öğretmeni olmadığından dolayı katılımın az olması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

<i>Politik</i>	<i>Yerel yönetimlerin eğitime destek vermesi</i>
<i>Ekonomik</i>	<i>Eğitim öğretim ortamları ile hizmet birimlerinin fiziki yapısının geliştirilmesini ve eğitim yatırımların artmasının sağlanması</i>
<i>Sosyolojik</i>	<i>Kitlesel göç ile gelen bireylerin topluma uyumunu kolaylaştıran sosyal yapı</i>
<i>Teknolojik</i>	<i>Teknoloji aracılığıyla eğitim öğretim faaliyetlerinde ihtiyaca göre altyapı, sistem ve donanımların geliştirilmesi ve kullanılması ile öğrenme süreçlerinde dijital içerik ve beceri destekli dönüşüm imkânlarına sahip olunması</i>
<i>Mevzuat-Yasal</i>	<i>Bakanlığın mevzuat çalışmalarında yeni sisteme uyum sağlamada yasal dayanaklara sahip olması</i>
<i>Ekolojik</i>	<i>Çevre duyarlılığı olan kuramların MEB ile iş birliği yapması, uygulanan müfredatta çevreye yönelik tema ve kazanımların bulunması</i>

Tehditler

<i>Politik</i>	<i>Eğitim politikalarına ilişkin net bir uzlaşı olmaması</i>
<i>Ekonomik</i>	<i>Eğitim kaynaklarının kullanımının etkili ve etkin planlanamaması, diğer kurumlar ve sivil toplumun eğitime finansal katkısının yetersizliği, bđlgeler arası ekonomik gelişmişlik farklılığı</i>
<i>Sosyolojik</i>	<i>Okul kayıt bđlgesinin yoğun gđç alması ve nđfus yoğunluğunun giderek artması</i>
<i>Teknolojik</i>	<i>Hızlı ve değişken teknolojik gelişmelere zamanında ayak uydurulmanın zorluğu, oğretmenler ile oğrencilerin teknolojik cihazları kullanma becerisinin istenilen dđzeyde olmaması, oğretmen ve oğrencilerin okul dışında teknolojik araçlara erişiminin yetersizliği</i>
<i>Mevzuat-Yasal</i>	<i>Değişen mevzuatı uyumlaştırmak için sđrenin sınırlı oluşu</i>
<i>Ekolojik</i>	<i>Toplumun evresel risk faktörleri konusunda kısmi duyarsızlığı, evre farkındalığının azlığı</i>

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	<i>Oryantasyon çalışmalarının çeşitlendirilmesi, okul öncesi eğitimin yaygınlaştırılması</i>
2	<i>Aile ve öğrencilerin ekonomik durumlarının düşük olması</i>
3	<i>Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi</i>
4	<i>Okulumuzun veliler tarafından tercih edilen bir okul olması</i>
5	<i>Parçalanmış ailelerin sayısının fazlalığı</i>
6	<i>Okul öncesi eğitime verilen önemin artması</i>
7	<i>Kayıt bölgesinin geniş olması</i>
8	<i>Kayıt bölgesinin göç alması</i>

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	<i>Öğrencilerin becerilerine uygun kaliteli eğitim ortamı oluşturulması</i>
2	<i>Öğrenci gelişimini destekleyici rehberlik faaliyetleri</i>
3	<i>Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler</i>
4	<i>Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler</i>
5	<i>Eğitimde farklı yöntem ve tekniklerin kullanılması</i>
6	<i>Deneyimli ve dinamik bir kadro yapısına sahip olunması</i>
7	<i>Sınıf mevcutlarının derslik kapasitesine göre kalabalık olması</i>
8	<i>Farklı kültürlerden gelen öğrenci profilinin olması</i>
9	<i>Yeniliklere ve gelişmelere açık bir yönetim anlayışına sahip olunması</i>
10	<i>Okul yöneticileri ve öğretmenlerin uyumlu çalışması ve zümre işbirliğinin bulunması</i>

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	<i>Tecrübeli ve nitelikli personelin varlığı</i>
2	<i>İş güvenliği ve sivil savunma bilincinin oluşturulması</i>
3	<i>Demokratik yönetim anlayışının geliştirilmesi</i>
4	<i>Okulda güvenlik görevlisinin bulunması</i>
5	<i>Çok amaçlı salonunun bulunmaması</i>
6	<i>Okulun önünde ana yol olması</i>
7	<i>Okulda güvenlik kamera sisteminin bulunması</i>
8	<i>Okulda akıllı tahta bulunmaması</i>
9	<i>Okul bahçesinde zeminler arasında kot farklarının olması</i>
10	<i>Isınma sorununun olmaması</i>

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ :

Milli Eğitim Temel Kanununda yer alan genel ve özel amaçlara uygun olarak; temel eğitim boyunca Atatürk ilke ve inkılaplarını benimsemiş, kuvvetli bir vatan ve millet sevgisi olan, sağlam karakterli, dürüst, insani, milli ve ahlaki değerlerle donanmış, ülkesine yararlı, okuyan, inceleyen, mili ve evrensel değerleri tanıyan ve benimseyen, araştırmacı, sorgulayıcı, kendi ayakları üzerinde durabilen, kendi düşüncelerini savunurken başkalarının düşünce ve haklarına saygı gösteren, yeniliklere ve gelişime açık, kendi kültürünü benimsemiş, görev ve sorumluluklarının bilincinde olan bireyler yetiştirmek için eğitim öğretim hizmeti sağlamak.

VİZYONUMUZ :

Bilimsel gelişmeler ışığında, dinamik eğitim kadromuz ile; çağdaş eğitim- öğretim anlayışı doğrultusunda modern dünya gereksinimlerini dikkate alarak, çevresine rehberlik ve öncülük eden, bilgi ve beceri ile donatılmasını sağlayan, hoşgörülü ve mutlu bireyler yetişmesine katkıda bulunan, akademik, sosyal, kültürel ve sportif başarıları her kesim tarafından takdir gören ve ilçemizde tercih edilen bir okul olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Açıklık, dürüstlük, objektiflik ve hoşgörülülük
- Yaratıcılık ve yeniliklere açık olmak
- Sürekli ve güçlü iletişim sonucunda erişilebilirlik
- Fırsat eşitliği
- Mevcut potansiyel bilinci
- Etkin ve verimli kaynak kullanımı
- Kaliteli hizmet anlayışı
- İnsanları sorgulamaktan ziyade, iş süreçlerimizi sorgulamak
- Çevreye karşı duyarlı olmak
- Başarının birlikte yakalanacağına inanmak
- Sosyal sorumluluk bilinci
- Görev ve sorumluluk bilinci
- Teknolojiye uyum
- Eğitime yapılan yatırımın yarınımıza yapıldığının bilincinde olmak
- Öğrenmenin yenilik ve gelişme için fırsat olduğunu bilmek
- Ülkemizin geleceğinden sorumlu olduğumuzu unutmamak
- Çağa ve çevreye karşı duyarlı olmak
- Ben yerine, biz kavramını kullanmak, başarının birlikte yakalanacağına inanmak
- Bilim, kültür, sanat ve spor etkinliklerine, ulusal ve uluslararası düzeyde katılmak ve bu etkinliklerde başarılı olmak
- Atatürk ilke ve inkılaplarına uygun bir eğitim-öğretim sunmak
- Milli ve manevi değerleri öğrencilere kazandırmak
- Teknolojiyi ve yenilikleri yakından takip etmek
- Faaliyetlerimizi saygı, sevgi ve hoşgörü çerçevesinde gerçekleştirmek

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1: *Kayıt bölgemizde yer alan ilkokul kademesindeki çocukların okullaşma oranlarını artıran, okula uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.*

Stratejik Hedef 1.1: *Kayıt bölgemizde yer alan ilkokul öğrencilerinin okullaşma oranları artırılabilecek, uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir.*

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	93	96	100	100	100	100
PG.1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	66	78	100	100	100	100
PG.1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	2	1	1	0	0	0
PG.1.1.5	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	1	1	0	0	0	0
PG.1.1.6	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.7	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Öğrencilerden Destek Eğitim Odasından Yararlananların Oranı (%)	0	0	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin muhtarlık işbirliği ile tespit çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Kayıt bölgesinde yer alan ailelere farkındalık çalışması yürütülecektir.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Yeni başlayacak öğrenciler için oryantasyon haftasında çocuk şenliği benzeri etkinlikler düzenlenmesi sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilere ev ziyaretleri düzenlenecektir.	Sınıf Öğretmenleri	Yıl boyunca
1.1.5	Okul, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımını kolaylaştıracak şekilde dizayn edilecektir.	Okul Müdürü	Yıl boyunca
1.1.6	Özel eğitime ihtiyacı olduğu rehberlik araştırma merkezlerince tespit edilen öğrencilerin velilerine destek eğitim odaları hakkında bilgilendirme yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	İhtiyaç olduğu zaman

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: *Eğitim ve öğretimde kalite artırılarak öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimi sağlanacaktır.*

Stratejik Hedef 2.1: *Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılacak ve öğrencilerimize iyi bir vatandaş olmaları için gerekli temel bilgi, beceri, davranış ve alışkanlıklar kazandırılacaktır.*

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Öğrenci Başına Okunan Kitap Sayısı	23	30	35	40	45	50
PG.2.1.2	Yabancı Dil Dersi Yılsonu Puan Ortalaması (4. Sınıf)	77,81	76,64	85	89	93	95
PG.2.1.3	EBA Portalına Kayıtlı Öğretmen Oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.2.1.4	EBA Portalına Kayıtlı Öğrenci Oranı (%)	40	46,88	75	100	100	100
PG.2.1.5	Eğitim-öğretim yılı içerisinde 4. Sınıf öğrencilerden belge alanların oranı (%)	81,6	82,5	85	88	90	95
PG.2.1.6	İftihar belgesi alan öğrenci Oranı ((%)	0	0	3	5	7	10
PG.2.1.7	İlkokul Yetiştirme programına dâhil edilen öğrencilerden başarılı olanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.2.1.8	Okul Sağlığı ve Hijyen Eğitimi Konusunda Yapılan Faaliyet Sayısı	2	3	4	5	6	7

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.	Okuma saati etkinliğinin içeriği zenginleştirilerek dramatizasyonla desteklenecektir.	Sınıf Öğretmenleri	Yıl boyunca
2.	Öğrencilerin yabancı dil kullanımlarını farklı alanlara aktarmaları sağlanacaktır.	Okul Müdürü İngilizce Öğretmeni	Yıl boyunca
3.	EBA Portalı öğretmenlere tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir.	Okul Müdürü	Sene başında
4.	Velilere EBA portalı tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir.	Sınıf Öğretmenleri	Sene başında
5.	Belge alan öğrenciler onore edilerek takdir ve teşekkür belgesi alan öğrenci oranı artırılabacaktır.	Okul Müdürü Sınıf Öğretmenleri	Yıl boyunca
6	İftihar belgesi alan öğrenciler onore edilecektir.	Okul Müdürü Sınıf Öğretmenleri	Yıl boyunca
7	İYEP kapsamında olan öğrencilerin gelişimleri takip edilecektir.	Okul Müdürü Müdür Yardımcısı İYEP Öğretmenleri	Yıl boyunca
8	Paydaşlarla işbirliği yapılarak eğitimlerin verilmesi sağlanacaktır.	Okul Müdürü	Yıl boyunca

Stratejik Hedef 2.2: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere yetenekleri doğrultusunda etkin katılımı artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Bir Eğitim-Öğretim Döneminde Bilimsel, Kültürel, Sanatsal ve Sportif Alanlarda En Az Bir Faaliyete Katılan Öğrenci Oranı (%)	43	45	50	55	60	65
PG.2.2.2	Okul Dışı Öğrenme Ortamları Kapsamında Düzenlenen Gezi/Etkinlik Sayısı	7	8	10	15	20	25
PG.2.2.3	Çevre Bilincinin Artırılmasına Yönelik Etkinlik Sayısı	7	8	10	15	20	25
PG.2.2.4	Çevre Bilincinin Artırılmasına Yönelik Etkinliklere Katılan Öğrenci Oranı (%)	163	182	200	250	300	350
PG.2.2.5	Okul Sporları Kapsamında Sportif Faaliyetlerine Katılan Öğrenci Oranı (%)	24	28	35	40	45	50
PG.2.2.6	Yerel ve Ulusal Yarışmalara Katılan Öğrenci Oranı (%)	24	28	35	40	45	50
PG.2.2.7	Yürütülen Ders Dışı Egzersiz Faaliyeti Sayısı	1	1	3	4	5	6

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.	Öğrencilerin yeteneklerine uygun alanlarda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım sağlamaları amacıyla çocuk kulüpleri aktif hale getirilecektir.	Müdür Yardımcısı	Sene başı
2	Müze, örenyeri, kütüphane tiyatro vb. etkinlikler planlanacaktır.	Okul Müdürü Öğretmenler	Sene başı
3	Milli, manevi ve kültürel değerlerimizi içeren Sosyal sorumluluk projeleri yürütülecektir.	Okul Müdürü Öğretmenler	Yıl boyunca
4	Belediye ve İl Çevre Orman Müdürlüğü ile işbirliği yapılarak çevre bilinci konusunda eğitimler düzenlenecektir.	Okul Müdürü	Yıl boyunca
5	Öğrencilerin Çevre bilincine yönelik etkinliklere aktif katılımı teşvik edilecektir.	Öğretmenler	Yıl boyunca
6	Yetenek tarama uygulaması yapılacaktır.	İlçe Gençlik ve Spor Müdürlüğü	Yıl içerisinde
7	Yarışma duyurularının zamanında yapılması ve öğrencilerin teşvik edilmesi sağlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Yıl boyunca
8	Öğrencilerin ilgi istek yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda egzersizler planlanması	Öğretmenler	Sene başında

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1: Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	29	31	35	25	25	25
PG.3.1.2	Ödül alan personel oranı (%)	2	2	5	7	8	10
PG.3.1.3	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.3.1.4	Lisansüstü eğitim sahibi personel oranı (%)	4	4	5	6	7	8
PG.3.1.5	C düzeyi ve üzeri dil puanına sahip öğretmen oranı (%)	4	4	5	6	7	8
PG.3.1.6	Öğretmen memnuniyet oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.3.1.7	Ders Dışı Eğitim/Egzersiz Faaliyetleri Yürüten Öğretmen Oranı (%)	4	4	8	12	16	20

Eylemler

<i>No</i>	<i>Eylem İfadesi</i>	<i>Eylem Sorumlusu</i>	<i>Eylem Tarihi</i>
<i>1.</i>	<i>Sınıf mevcutlarının en iyi duruma getirilmesi için çalışmalar yapılacaktır</i>	<i>Okul Müdürü</i>	<i>Yıl boyunca</i>
<i>2</i>	<i>Öğretmenlerin donanımlarının güçlendirilmesi ve başarılarının sağlanması için uygun şartlar sağlanacaktır</i>	<i>Okul Yönetimi Öğretmenler</i>	<i>Yıl boyunca</i>
<i>3</i>	<i>Öğretmenlerin hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılımları teşvik edilecek</i>	<i>Okul Yönetimi Öğretmenler</i>	<i>Yıl boyunca</i>
<i>4</i>	<i>Lisansüstü eğitim için öğretmenler teşvik edilmeli</i>	<i>Tüm Yönetim Kademeleri</i>	<i>Yıl boyunca</i>
<i>5</i>	<i>Öğretmenlerin memnuniyeti için uygun şartlar sağlanacaktır</i>	<i>Okul Yönetimi</i>	<i>Yıl boyunca</i>
<i>6</i>	<i>Egzersizler konusunda öğretmenlerin desteği sağlanacaktır.</i>	<i>Okul Yönetimi Öğretmenler</i>	<i>Yıl boyunca</i>

Stratejik Hedef 3.2: Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temine edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Şube başına düşen öğrenci sayısı	30	35	30	25	25	25
PG.3.2.2	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (m ²)	900	900	900	900	900	900
PG.3.2.3	Beslenme Dostu Okul Sertifika Sayısı (0-1)	0	1	1	1	1	1
PG.3.2.4	Beyaz Bayrak Sertifika Sayısı (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.5	Bakım ve onarım ihtiyaçlarının giderilme oranı	80	85	90	100	100	100
PG.3.2.6	Donatım ihtiyaçlarının giderilme oranı	85	90	100	100	100	100
PG.3.2.7	Geri Dönüşüm Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı	2	3	5	7	9	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.	Şubelerdeki öğrenci sayılarının eğitim-öğretimi olumlu etkileyecek seviyede tutabilecek önlemlerin alınması	Yönetim	Yıl boyunca
2	Etkinlik alanlarının daha iyi duruma getirilmesi	Okul Yönetimi	Yıl boyunca
3	Beslenme Dostu Okul Sertifikası kapsamında faaliyetlerin düzenlenmesi	Müdür Yardımcısı	Yıl boyunca
4	Beyaz Bayrak Sertifikası kapsamında faaliyetlerin düzenlenmesi	Müdür Yardımcısı	Yıl boyunca
5	Atık Pil, Sıfır Atık vb. konularda paydaş işbirliği ile etkinlikler planlanacaktır	Okul Müdürü	Yıl boyunca
6	Okul bakım ve onarım ihtiyaçlarının giderilmesi için paydaşlarla iş birliği yapılacaktır.	Okul Müdürü	Yıl boyunca
7	Okul donatım ihtiyaçlarının giderilmesi için paydaşlarla iş birliği yapılacaktır.	Okul Müdürü	Yıl boyunca

Stratejik Hedef 3.3: Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.1	Veli memnuniyet oranı (%)	80	86	90	100	100	100
PG.3.3.2	Veli toplantılarına katılım oranı	73	78	80	100	100	100
PG.3.3.3	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	1200	2500	3000	7000	7000	7000

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.	Velilerin görüşlerinin dikkate alındığı bir yönetim anlayışı benimsenecektir.	Okul Yönetimi	Yıl boyunca
2.	Velilerin toplantılara katılımlarının artırılması için önlemler alınacaktır	Okul Yönetimi Öğretmenler	Yıl boyunca
3.	Okul internet sitesinin güncel tutulmasına devam edilecektir	Okul Yönetimi	Yıl boyunca

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

<i>Kaynak Tablosu</i>	<i>2019</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>	<i>Toplam</i>
<i>Genel Bütçe</i>	—	—	—	—	—	—
<i>Valilikler ve Belediyelerin Katkısı</i>	—	—	—	—	—	—
<i>Okul Aile Birliği</i>	8 282	8 500	10 000	12 000	15 000	53 782
<i>Okul Ana Sınıfı</i>	46 480	40 000	42 000	44 000	46 000	218 480
TOPLAM	54 762	48 500	52 000	56 000	61 000	272 262

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anketleri okulumuzda/kurumumuzda uygulanmış ve sonuçları paydaş analizi bölümünde gösterilmiştir. Uygulanan anketler okulumuzdaki/kurumumuzdaki dosyasında muhafaza edilmektedir.